



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	Emprendimiento
Periodo:	I	Grado:	QUINTO.
Fecha inicio:	ENERO.	Fecha final:	MARZO
Intensidad Horaria semanal: 1 Hora			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Porque es importante el dinero?

COMPETENCIAS: Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.

-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none">• El dinero: ¿Cómo era el comercio cuando no existía el dinero?• ¿Por qué y cómo se inventó el dinero?• La moneda: símbolo del dinero	MARTES 22 ENERO. <ul style="list-style-type: none">• Saludo de bienvenida.• Dialogo de ambientación al entorno escolar.• Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa.• Dinámica de reconocimiento "La telaraña inquieta".	<ul style="list-style-type: none">• Aulas de clase.• Televisores.• PC.• Libros de apoyo ADN.• Espacios institucionales.		<ul style="list-style-type: none">• Se adapta de forma positiva al ambiente escolar.• Es respetuoso con sus compañeros y docentes.• Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.

	<ul style="list-style-type: none"> • De la moneda al papel y del papel al plástico • El dinero electrónico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. • Dibujo en una hoja mi colegio. • Entrega de estímulo bienvenida. 			<ul style="list-style-type: none"> • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. <p>INTERPRETATIVO. Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales.</p> <p>ARGUMENTATIVO Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo.</p> <p>PROPOSITIVO. Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.</p>
SEMANA 2	IDENTIFICAR LOS INDICADORES DE LOGRO DEL PERÍODO	VIERNES 5 DE FEBRERO <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y dialogo general de los temas del periodo. • Consignación de los Indicadores de logros, metodología y criterios de evaluación que se llevaran a cabo durante el primer periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Video Beam. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 		
SEMANA 3	Historia del dinero	VIERNES 12 DE FEBRERO. <ul style="list-style-type: none"> • Historia del dinero. • Dialogo grupal sobre conocimientos previos del dinero. • Observación de video y toma de nota. (Historia del dinero) https://www.youtube.com/watch?v=BvG-XKMkBgE • Socialización grupal, toma de nota. (HISTORIA DEL DINERO) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Video Beam. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase de toma de nota, historia del dinero. 	<p>INTERPRETATIVO. Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales.</p> <p>ARGUMENTATIVO Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo.</p> <p>PROPOSITIVO. Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.</p>

SEMANA 4	Reconoce la importancia del dinero y su administración en la vida cotidiana	VIERNES 19 DE FEBRERO. <ul style="list-style-type: none"> • El dinero, continuación de la clase anterior. • Dialogo grupal. • Trabajo en el cuaderno. • ANEXO PARTE INFERIOR. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Video Beam. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase y socialización. 	INTERPRETATIVO. Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales. ARGUMENTATIVO Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo. PROPOSITIVO. Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.
SEMANA 5	¿Cómo obtienen dinero las personas?	VIERNES 26 DE FEBRERO. <ul style="list-style-type: none"> • . • Trabajo en el cuaderno. ANEXO PARTE INFERIOR. • Socialización de tarea. ¿Qué que representa el dinero en el hogar? 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Video Beam. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de tarea. • Socialización de trabajo en clase. 	INTERPRETATIVO. Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales. ARGUMENTATIVO Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo. PROPOSITIVO. Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.
SEMANA 6	¿Cómo obtienen ganancias las personas ?	VIERNES 5 DE MARZO Socialización de las diferentes formas de obtener dinero <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la ganancia? Consignación cuaderno emprendimiento. ANEXO PARTE INFERIOR. • Observación de video y toma de nota. (Tu y el dinero) https://www.youtube.com/watch?v=zWPnQR0pLjs 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Video Beam. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de De trabajo en clase. • Socialización de tarea. 	

SEMANA 7	Reconoce y planifica el presupuesto familiar.	VIERNES 12 DE MARZO. <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y planifica el presupuesto familiar. • Dialogo grupal. • ¿Qué es el presupuesto? https://www.youtube.com/watch?v=Lwt0PnAqJVA • Trabajo en el cuaderno ANEXO PARTE INFERIOR. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Video Beam. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de tarea. • Trabajo y aportes en clase. 	INTERPRETATIVO. Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales. ARGUMENTATIVO Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo. PROPOSITIVO. Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.
SEMANA 8	Reconoce y planifica el presupuesto familiar.	CONTINUACION CON LA CLASE ANTERIOR <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y planifica el presupuesto familiar. • Dialogo grupal. • ¿Qué es el presupuesto? https://www.youtube.com/watch?v=Lwt0PnAqJVA • Trabajo en el cuaderno • Socialización sobre el manejo del dinero. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=c_c8VQbyRd0 • Trabajo en el cuaderno • Consignación <p>ANEXO PARTE INFERIOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Video Beam. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de tarea. • Trabajo y aportes en clase. 	INTERPRETATIVO. Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales. ARGUMENTATIVO Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo. PROPOSITIVO. Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.
SEMANA 9	Reconoce de forma positiva el manejo del dinero	VIERNES 26 DE MARZO. TEMA: practica del adecuado manejo del dinero. <ul style="list-style-type: none"> • Clase virtual • Consignación • Ver video 	Clase virtual	Enviar evidencia del trabajo al correo	INTERPRETATIVO. Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales. ARGUMENTATIVO Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo.

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=c_c8VQbyRd0</p> <p>ANEXO PARTE INFERIOR</p> <p>Responde: ¿Por qué es importante ahorrar una parte del dinero que ganamos? ¿Qué puede suceder en una familia que no respeta el presupuesto y gasta más de lo planeado?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 			<p>PROPOSITIVO. Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.</p>
SEMANA 10	Identificar los Indicadores y estándares del área de emprendimiento	<p>VIERNES 2 DE ABRIL.</p> <p>Identificar los Indicadores y estándares del área de emprendimiento</p> <p>Consignación en el cuaderno elaborar la portada del segundo periodo</p> <p>ANEXO PARTE INFERIOR</p>	<p>INSTRUCTIVO VIRTUAL POR LA PÁGINA Y CORREO</p>		<p>INTERPRETATIVO. Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales.</p> <p>ARGUMENTATIVO Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo.</p> <p>PROPOSITIVO. Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.</p>

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones.

6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
SEM 3-4	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 9	SEM 10	DOCENTE	ESTUDIANTE
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA.	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABJO.	REVISIÓN DE PORTAFOLIO CARTELERA DE LA PIRAMIDE DE LAS NECESIDADES BASICAS	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS EXPOSICIÓN Y PARTICIPACION EN EL AULA.	REVISIÓN CUADRO NECESIDADES BASICAS	REVISIÓN CLASE VIRTUAL	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA

